**Аннотация к рабочей программе начального общего образования**

**«Спортивные игры»**

|  |  |
| --- | --- |
| Место в учебном плане/ недельная нагрузка | 1- 4 класс - 1 час в неделю |
| Базовый/профильный/ углублённый курс | Курс по выбору; базовый. |
| Документы в основе составления рабочей программы | 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ; 2. Федеральный государственный образовательный стандарт НОО (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. № 373, зарегистрирован Минюстом РФ 1.02.2011г., № 19644) |
| Учебники | - |
| Пособия | «Неболейка 1-4 классы», Пособие для учащихся. И.И. Соковня, М: Просвещение, 2019 г.  «Здорово быть здоровым 1 – 4 классы», Пособие для учащихся. А.В. Погожева, Р. Ш. Мошнина, М: Просвещение, 2019 г.  (использование возможно, но необязательно) |
| Электронные ресурсы | 1. Электронная библиотека РЭШ |
| Цель | - сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся младшего школьного возраста как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования |
| Задачи | - сформировать представления о физической культуре как системе разнообразных форм занятий физическими упражнениями по укреплению здоровья человека. Ходьба, бег, прыжки как жизненно важные способы передвижения человека. Правила предупреждения травматизма во время занятий спортивными играми: организация мест занятий, подбор одежды, обуви и инвентаря.  - сформировать представление о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье;  - сформировать представление о рациональной организации режима дня, учебы и отдыха, двигательной активности, научить ребенка составлять, анализировать и контролировать свой режим дня. |
| Структура дисциплины | 1. Стойки и передвижения игрока. Стойка баскетболиста, повороты.  2. Ловля и передача мяча. Ловля, передача, броски и ведение мяча индивидуально, в парах, стоя на месте и в шаге. Ловля и передача мяча в движении.  3. Бросок мяча в цель. Броски в цель (кольцо, щит, мишень, обруч);  4. Ведение мяча. Ведение мяча (правой, левой рукой) в движении по прямой (шагом и бегом).  5. Закрепление и совершенствование держания, ловли, передачи, броска и ведения мяча, и развитие способностей к дифференцированию параметров движений, реакции, ориентированию в пространстве.  6. Подвижные игры на материале баскетбола: «Гонка мячей по кругу», «Вызови по имени», «Овладей мячом», «Подвижная цель», «Мяч ловцу», «Охотники и утки», «Быстро и точно», «Снайперы», «Игры с ведением мяча». Подвижные игры «Борьба за мяч», «Перестрелка», «Мини-баскетбол». |
| Формы контроля по видам деятельности | Устный опрос, практические работы, творческие работы, спортивные соревнования, квесты и др. |
| Оценивание | Безотметочно |
| Основные требования к результатам освоения дисциплины | **Личностные результаты** формируются за счёт освоения курса и направлены на готовность и способность обучающихся к духовно-нравственному развитию и саморазвитию, и личностному самоопределению, формированию основ гражданственности, мотивации к обучению и познанию средствами спортивной игры баскетбол, накоплению необходимых знаний, ценностных установок, отражающих их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества.  **Метапредметные результаты** включают сформированные на базе освоения курса, в единстве с программным материалом других образовательных дисциплин, межпредметные понятия и универсальные компетенции для их активного применения в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности, сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.  **Предметные результаты** характеризуют опыт обучающихся, который приобретается, закрепляется и совершенствуется в процессе освоения курса, проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умениях творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий средствами спортивных игр, с учебной, игровой и соревновательной деятельностью по спортивным играм и в сфере физической культуры и спорта в целом. |